

CONTA CHI LEGGE, dall'Istituto Comprensivo T. Tasso - Latina

L'Istituto Comprensivo Torquato Tasso di Latina, aderisce al progetto PATTO PER LA LETTURA promosso dall'amministrazione comunale di Latina.

Le classi dei tre ordini di scuola sono state coinvolte nell'iniziativa di lettura libera 10 minuti ogni mattina durante la settimana di #ioleggoperchè e di "libriamoci".

Inoltre diverse iniziative di continuità tra le sezioni di scuola dell'infanzia e le classi quarte e quinte del plesso Celli e le quattro sezioni di scuola dell'infanzia, in cui i bambini più grandi hanno animato diverse letture ai loro amici più piccoli. Questa idea di realizzare momenti di lettura tra la i ragazzi di quinta del plesso Celli e i bambini della scuola dell'infanzia hanno valorizzato in maniera condivisa, per una settimana, le narrazioni, le storie e l'ASCOLTO.



La partecipazione degli alunni di tutto l'Istituto, nei tre ordini di scuola, ha reso possibile il conseguimento di due obiettivi: da un lato il piacere della lettura autonoma da parte degli alunni, dall'altro la realizzazione della continuità educativa verticale, attraverso un progetto operativo e didattico condiviso, che ha aiutato a superare, attraverso il confronto, l'isolamento sezione-classe-grado scolastico.



La "Settimana della lettura", è stata una grande opportunità per riflettere sull'importanza del "leggere" ed arricchire, nel confronto, la propria esperienza di lettura. In una classe quarta, i bambini hanno già un grande bagaglio di letture ed hanno vissuto diverse esperienze significative sia a scuola che in famiglia: gli adulti leggono loro, loro stessi scelgono libri per leggere secondo un gusto personale; ed ancora l'esperienza della biblioteca di classe, gli scambi con altre classi ed alunni più grandi o più piccoli di ascolto e lettura, le passeggiate in

libreria con i familiari, le letture collettive in classe su particolari testi di narrativa, gli incontri con scrittori a scuola, i momenti di lettura silenziosa tutti insieme ... Insomma, tanto di più del semplice esercizio di lettura per leggere in modo scorrevole ed espressivo.

Purtroppo l'interruzione repentina e inaspettata per emergenza sanitaria ha costretto le docenti dell'istituto a rimodulare completamente l'offerta didattica andando a compensare l'assenza di interazione diretta con tutte le implicazioni corporee, emozionali, comunicative, motivazionali, che si svolgeva nella quotidianità scolastica.

La scuola dell'infanzia ha cercato una continuità di quel filo emotivo con i bambini attraverso continue proposte di ascolto con la voce narrante delle insegnanti che modulando i toni, cambiando la voce, accompagnando i racconti da immagini e musiche, suscitano curiosità e amore per il libro, a fanno emergere il bisogno e il piacere della lettura, come ASCOLTO ATTIVO.

La scuola primaria di L. Piccaro, e segnatamente la IV C, ha realizzato il percorso didattico "DA LETTORI A SCRITTORI": Raccolta di testi epistolari dedicati al Pianeta Terra. Per i bambini è un vero incontro con il libro e con ciò che rappresenta in quel preciso momento in cui lo leggono. Quindi... Il passaggio a "costruire" libri

è breve. Dopo aver realizzato in classe un libro comprensivo di testi dal titolo “lo leggo perché ...”, con copertina e illustrazioni progettate in gruppo, in questo periodo di Didattica A Distanza, la realizzazione di un FLIP BOOK, sfogliabile e condivisibile con tutti è stato un bisogno educativo, di lettura e relazione. Il tema, una lettera al Pianeta Terra, in occasione dell’ “Earth Day 2020”. Per i nostri alunni, divenire AUTORI – SCRITTORI è motivante e rafforza il loro legame con i LIBRI; l’esperienza di “scrivere” un libro, avvicina ancor di più alla sua lettura.