



COMUNE DI LATINA

SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE PARITARIA "PIO XII"

BORGO FAITI LATINA

**VIAGGIANDO INTORNO AL MONDO:
ALLA SCOPERTA DEI SETTE CONTINENTI**



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2021/2022

Questo progetto ha l'obiettivo di far conoscere ai bambini il mondo in cui viviamo e offre loro lo spunto per aprirsi alla scoperta di popoli, culture e idee diverse; È concepito come occasione di apertura a tutte le differenze, non solo di etnie, lingue, usi e costumi ma anche e soprattutto diversità nel carattere, nel modo di pensare e di agire di ognuno di noi.

Tale percorso educativo si propone inoltre di sviluppare il senso di appartenenza di ogni bambino alla propria cultura, rendendolo partecipe di una realtà sociale che include altre identità, diverse dalla propria, ma stimolanti nel confronto e nella crescita; inoltre arricchirà umanamente e culturalmente i bambini educandoli ad una convivenza civile.

INCLUSIONE SCOLASTICA



L'accoglienza e il riconoscimento del valore di ogni persona e dei suoi diritti inalienabili permeano tutta la nostra azione educativa .

Riteniamo di fondamentale importanza che ad ogni bambino sia offerta l'opportunità per raggiungere il successo formativo.

Il pensiero inclusivo di tutte noi insegnanti è rivolto ad una scelta consapevole del proprio stare con i bambini e del tempo della cura delle relazioni con l'obbiettivo di andare incontro alle esigenze di bambini che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni:

- svantaggio socio-culturale
- disturbi specifici dell'apprendimento ed evolutivi
- difficoltà derivanti dalla non conoscenza della lingua italiana.

Crediamo che mettere al centro la persona e le sue potenzialità, un clima accogliente, un ambiente ricco di facilitatori, l'ascolto e l'osservazione dei

bambini, favorisca lo sviluppo di tutte le dimensioni, affettivo, relazionali e cognitive.

La nostra scuola in tal senso si propone di utilizzare le risorse presenti coordinando tutti gli operatori, individuando strumenti facilitatori, predisponendo attività in piccolo gruppo e condividendo con la famiglia progetti e risultati ottenuti.

Nello specifico verranno utilizzati percorsi fotografici (routine, pranzo, bagno), si attiveranno modalità di gioco e lavoro cooperativo, diari quotidiani e griglie di osservazione per monitorare i progressi ottenuti dai bambini. Funzionale anche l'utilizzo del rinforzo positivo e la lettura di storie a cui seguiranno laboratori di creatività, attività costruttivo manipolative, di pittura e drammatizzazione.

Si organizzeranno anche attività di socializzazione, circle time e cooperative learnig.



pixers

GIGIA LA VALIGIA

Il personaggio guida sarà “Gigia la Valigia” che ci accompagnerà in questo viaggio arricchendo il suo bagaglio ad ogni tappa di esperienze, tradizioni, personaggi, animali e scoperte.

I continenti saranno tutti analizzati seguendo una scheda guida che contiene i segni distintivi che connotano i popoli della terra:

- favole da tutto il mondo;
- flora , fauna e clima;
- usi e costumi ;
- cucine e ricette ;
- feste e tradizioni ;
- giochi dal mondo;
- musiche, danze e arte ;

- saluti nelle diverse lingue ;

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- Comunicazione nella madre lingua
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

CAMPI DI ESPERIENZA:

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

Linguaggi, creatività ed espressione

I discorsi e le parole

La conoscenza del mondo

DIMENSIONI DI SVILUPPO

Affettivo- emozionale

Linguistico- espressivo

Sociale- relazionale

Senso- motorio

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

IL SÈ E L'ALTRO

Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni;

riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini;

sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato;

ha raggiunto una prima consapevolezza dei diritti e dei doveri, delle regole del vivere insieme;

riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio;

si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Il bambino raggiunge una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi, riconosce i segnali del corpo, sa che cosa fa bene e che cosa fa male, conosce il proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e consegue pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.

Il bambino prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività e di destrezza quali correre, stare in equilibrio, coordinarsi in giochi individuali e di gruppo che richiedono l'uso di attrezzi e il rispetto di regole, all'interno della scuola e all'aperto.

Controlla la forza del corpo, valuta il rischio, si coordina con gli altri.

Il bambino esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo, conosce le diverse parti del corpo e le rappresenta in stasi e in movimento.

LINGUAGGI, CREATIVITA' ED ESPRESSIONE

Il bambino segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo; sviluppa interesse per la musica e la fruizione di opere d'arte;

Usa materiali e strumenti, tecniche espressive e creative;

si esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative;

Comunica, esprime emozioni;

Esplora le potenzialità offerte dalla tecnologia.

I DISCORSI E LE PAROLE

Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale;

ragiona sulla lingua, usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico;

ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni;

si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Il bambino ha familiarità con la strategia del contare e dell'operare con i numeri, sia con quelle necessarie per compiere le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità;

confronta e valuta quantità, usa simboli per registrarle, esegue misurazioni con strumenti alla sua portata;

individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, segue un percorso sulla base di indicazioni verbali;

Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà;

Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi del loro cambiamento;

si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprire le funzioni e i possibili usi.

ATTIVITÀ PROPOSTE

- Attività grafico-pittoriche;
- Attività musicali, ascolto e ballo di canzoni e danze dal mondo;
- Lettura di fiabe, racconti, rime e filastrocche della nostra realtà locale e del mondo;
- Giochi motori e simbolici;
- Giochi liberi fra bambini;
- Attività manipolative, sensoriali ed esplorative;
- Realizzazione ricette locali e dal mondo;

MESE DI SETTEMBRE - ACCOGLIENZA ED INSERIMENTO



Lo scopo principale di questo mese sarà favorire l'inserimento dei nuovi bambini e accogliere coloro che hanno già frequentato in modo che si sentano ancora una volta accolti dopo il tempo delle vacanze.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

IL SE' E L'ALTRO

- accettare il distacco dalle figure parentali
- scoprire le prime regole della scuola
- sviluppare il senso di identità
- promuovere il senso di appartenenza al gruppo

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- esplorare attivamente e con sicurezza il nuovo ambiente
- sviluppare il senso del ritmo attraverso balli spontanei e semplici movimenti da imitare in gruppo

LINGUAGGI, CREATIVITA' ED ESPRESSIONE

- usare con piacere le tecniche grafico-pittoriche proposte
- associare il proprio nome ad un simbolo

I DISCORSI E LE PAROLE

- conoscere i nomi dei compagni
- ascoltare il racconto di brevi e semplici racconti e filastrocche

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- riconoscere i propri spazi, oggetti e cose
- adattarsi ai ritmi e ai vari momenti in cui è suddivisa la giornata a scuola

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Accettare il distacco dalla figura familiare di riferimento;
- Riconoscere nella figura educatrice la persona di riferimento a scuola;
- Pronunciare il proprio nome su richiesta;
- Conoscere il nome dei bambini della propria sezione;
- Conoscere gli spazi principali dell'ambiente scolastico;
- Compiere movimenti seguendo un canto;
- Collaborare alla realizzazione di oggetti;
- Giocare in piccolo gruppo.

ATTIVITÀ PROPOSTE

- canti, balli di gruppo
- giochi per favorire la conoscenza reciproca
- giochi all'aperto
- disegni liberi
- manipolazione con pongo e pasta di sale
- realizzazione del personaggio guida per la sezione, del contrassegno e di un lavoretto di benvenuto
- realizzazione del puzzle del mondo, di un cartellone del girotondo sul mondo, di uno per le presenze e di uno per i nostri compleanni
- lettura di semplici racconti, rime e filastrocche

MESE DI OTTOBRE E NOVEMBRE

AMERICA E AMERICA DEL SUD.

L'AUTUNNO, I COLORI, LA FESTA DEI NONNI, OGNISSANTI E HALLOWEEN

Osserveremo insieme le caratteristiche del territorio e scopriremo gli animali, le piante e i prodotti che lo caratterizzano; ascolteremo racconti tipici e tradizioni.

Parleremo della festa dei nonni, di Ognissanti e di Halloween, tipica festa dei paesi anglosassoni. Sperimentaremo ricette tipiche che realizzeremo con i prodotti offerti dalla stagione autunnale. Parallelamente introdurremo la conoscenza dei colori.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO

- cominciare a collaborare con gli altri

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- cominciare a coordinare semplici movimenti
- imitare con il corpo azioni e movimenti
- muoversi su un semplice percorso

LINGUAGGI, CREATIVITÀ ED ESPRESSIONE

- assemblare materiali diversi in base ad un progetto
- riempire spazi con varie tecniche pittoriche

I DISCORSI E LE PAROLE

- stimolare l'apprendimento di nuove parole attraverso libri, canzoni e filastrocche

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- individuare su richiesta le differenze tra due o più elementi
- cominciare a riconoscere i diversi fenomeni naturali e come si manifestano
- cominciare a distinguere i vari colori
- riconoscere animali, piante e frutti del nostro territorio
- partecipare con serenità alle nuove esperienze sociali
- comunicare i propri sentimenti
- sperimentare modalità espressive relazionali
- provare piacere nel muoversi in un contesto creativo
- esplorare e gestire movimenti assieme a uno o più compagni
- tradurre esperienze, sensazioni e sentimenti in movimento

ATTIVITÀ PROPOSTE

- presentazione del personaggio guida “Gigia la Valigia”
- attività creative in cui verrà rappresentato l’autunno e i suoi colori
- attività sui colori primari e secondari
- creazione di decorazioni per l’aula
- realizzazione di un lavoretto per la festa dei nonni e di Halloween
- attività per la conoscenza delle Americhe, della loro realtà locale
- attività manipolative, esplorative e sensoriali di vari materiali
- assaggio e visione dei frutti tipici del nostro territorio
- sperimentazione di tipiche ricette del nord e del sud America
- giochi motori in gruppo, danze tipiche dei paesi latino americani
- attività musicali di ascolto e riproduzione
- lettura di racconti tipici della tradizione americana

MESE DI DICEMBRE IL NATALE E LE TRADIZIONI

In questo mese ci concentreremo soprattutto sulla festività del Natale; cercheremo di trasmettere ai bambini lo spirito natalizio e i suoi valori: la solidarietà, la condivisione e la disponibilità verso gli altri. Parleremo anche delle altre feste quali San Nicolò e l’Epifania. Per quanto riguarda la programmazione sui continenti conosceremo l’ambiente in cui sono nate le diverse religioni, il Medio Oriente (l’Asia).

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

IL SÉ E L’ALTRO

- essere più disponibili verso gli altri aiutandoli, condividendo i giochi e collaborando nelle attività
- cominciare ad apprendere la gioia di dare e ricevere doni
- condividere momenti di festa

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- imitare e ricordare alcuni movimenti da associare alle canzoni proposte
- imparare a muoversi insieme agli altri facendo attenzione a non farsi male
- cominciare a coordinare semplici movimenti

- imitare con il corpo azioni e movimenti
- muoversi su un semplice percorso

LINGUAGGIO, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE

- esprimere le proprie emozioni
- esprimere la gioia anche attraverso il corpo
- osservare e riconoscere i colori del Natale

I DISCORSI E LE PAROLE

- fare attenzione ai racconti proposti e comprenderli
- arricchire il lessico con nuove parole
- verbalizzare esperienze personali
- raccontare sensazioni emotive provate

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- conoscere le tradizioni del nostro paese
- riconoscere i personaggi che caratterizzano queste festività

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER I PICCOLISSIMI:

- avvicinarsi gradualmente a materiali diversi
- sperimentare la sensibilità delle dita e della mano
- comprendere una breve narrazione

ATTIVITÀ PROPOSTE

- attività grafico-pittoriche che rappresentano i vari aspetti di queste festività
- realizzazione di decorazioni per l'aula
- realizzazione di un dono per i genitori e per i nonni
- racconti, filastrocche e canzoncine sul Natale
- realizzazione di dolcetti natalizi
- preparazione di uno spettacolo a tema natalizio
- giochi motori di gruppo

MESI DI GENNAIO E FEBBRAIO

L'ASIA, L'INVERNO, INTRODUZIONE DEI CONCETTI DI CALDO E FREDDO, IL CARNEVALE

Obiettivo di questi mesi sarà di far conoscere ai bambini le caratteristiche della stagione in corso, introducendo gli aspetti climatici e le loro conseguenze: il cambiamento nell'abbigliamento, nell'alimentazione, ecc ... Per quanto riguarda i continenti cominceremo a conoscere l'Asia e tutti gli elementi che la caratterizzano. Assaggeremo i frutti e le verdure tipiche di questa stagione. Nel mese di febbraio invece dedicheremo particolare attenzione alla festa del carnevale con tutti i suoi colori e le maschere tipiche.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

IL SÉ E L'ALTRO

- migliorare il senso di fiducia in sé
- confrontarsi con gli altri
- partecipare a giochi di ruolo

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- migliorare le abilità motorie
- riconoscere parti del corpo e del volto
- perfezionare la manualità e la coordinazione oculo-manuale

LINGUAGGIO, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE

- esprimersi liberamente nelle attività artistiche proposte
- utilizzare creativamente oggetti e materiali di uso comune
- interpretare emozioni attraverso materiali e colori

I DISCORSI E LE PAROLE

- ascolto e comprensione di racconti
- intervenire in modo pertinente nella conversazione
- incremento del vocabolario conosciuto

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- cominciare a distinguere caldo e freddo
- effettuare le prime misurazioni
- conoscere la festa tradizionale del periodo
- conoscere gli aspetti principali della cultura asiatica
- esplorare, fare esperienza del significato delle parole
- arricchire il lessico
- usare il linguaggio verbale per esprimere i propri pensieri
- coordinare semplici movimenti

ATTIVITÀ PROPOSTE

- attività grafico-pittoriche con vari materiali rappresentanti alcuni aspetti dell'inverno
- osserveremo insieme libri rappresentanti gli animali che vivono in Asia e nei climi più freddi
- creazione di addobbi per decorare l'aula
- osserveremo e assaggeremo i frutti e le verdure di questa stagione
- esploreremo ricette asiatiche
- realizzeremo un lavoretto per la festa di carnevale
- introdurremo i concetti di caldo e freddo attraverso l'assaggio o la manipolazione di alimenti e materiali caldi e freddi
- giochi motori in gruppo
- canzoni e balli dal continente Asia
- attività musicali
- racconti sull'inverno e sul carnevale
- festa di carnevale in maschera con giochi, balli e dolci tipici da assaggiare

MESI DI MARZO E APRILE

L'AMERICA, LA PRIMAVERA, LA PASQUA, INTRODUZIONE DEI CONCETTI GRANDE E PICCOLO, LA FESTA DEL PAPÀ

Obiettivo di questi mesi sarà far conoscere ai bambini le caratteristiche della stagione in corso quindi della primavera, stagione caratterizzata dal risveglio della natura: i fiori e le piante che crescono, il paesaggio circostante che si ricolore di toni vivaci e gli animali che si svegliano dal

letargo. Con l'inizio delle belle giornate potremo vedere alcuni di questi cambiamenti anche nel giardino dell'asilo. Per quanto riguarda i continenti conosceremo giocando gli aspetti più importanti della cultura americana. Affronteremo infine la festività della Pasqua presentando ai bambini i simboli religiosi e non che la caratterizzano.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

IL SÉ E L'ALTRO

- iniziare ad assumere comportamenti sempre più rispettosi

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- sperimentare l'orientamento spaziale
- seguire ed eseguire piccoli percorsi motori attraverso indicazioni topologiche

LINGUAGGIO, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE

- utilizzare materiali diversi in modo creativo per la realizzazione di oggetti

I DISCORSI E LE PAROLE

- individuare i personaggi di una storia ascoltata
- accompagnare con gesti e movimenti una narrazione ascoltata

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- osservare con attenzione ciò che ci circonda
- comprendere la festività della Pasqua
- cominciare a distinguere grande e piccolo
- comprendere alcuni aspetti caratterizzanti l'America
- conoscere gli animali e le piante tipiche del territorio americano
- scoprire le caratteristiche percettive del colore
- manipolare e trasformare materiali esplorando tecniche espressive
- scoprire elementi naturali utilizzando i sensi

ATTIVITÀ PROPOSTE

- creazione di addobbi per l'aula
- preparazione di doni per la Pasqua e per la festa del papà

- canti e giochi di gruppo
- attività grafico-pittoriche sulla primavera
- introduzione dei concetti di grande-piccolo e di alcuni concetti topologici attraverso il gioco
- attività manipolative
- letture di fiabe e racconti
- attività di conoscenza degli aspetti tipici della cultura americana

MESI DI MAGGIO E GIUGNO

L'AFRICA, L'ESTATE, LA CONOSCENZA DEL CORPO, LE EMOZIONI, LA FESTA DELLA MAMMA, LE FIGURE GEOMETRICHE

In questi ultimi mesi parleremo della stagione estiva e di tutti gli aspetti che la caratterizzano.

Approfondiremo la conoscenza del corpo e delle sue varie parti e intraprenderemo un piccolo percorso alla scoperta delle nostre emozioni . Per quanto riguarda i continenti, impareremo a conoscere gli animali che abitano il continente Africano e le sue tipiche ed allegre danze.

Parleremo della festa della mamma e introdurremo le figure geometriche. Infine trascorreremo molto tempo all'aperto, facendo giochi liberi o in gruppo, permettendo ai bambini di scatenarsi e di sfogare le loro energie.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

IL SÉ E L'ALTRO

- maggiore consapevolezza di sé
- rispetto degli altri
- partecipazione attiva alla vita di gruppo

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- acquisire maggiore consapevolezza del proprio corpo

- migliorare la sicurezza nei movimenti raggiungendo una buona autonomia ed una buona coordinazione

LINGUAGGIO, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE

- ritagliare e incollare

I DISCORSI E LE PAROLE

- parlare facendo capire le proprie esigenze
- raccontare esperienze personali

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- comprendere la ciclicità delle stagioni
- riconoscere le parti del corpo
- riconoscere le varie figure geometriche
- conoscere e riconoscere gli animali che contraddistinguono il continente Africa
- imparare danze e balli africani
- esplorare nuovi modi di giocare con il corpo
- coordinare movimenti con uno o più compagni
- riconoscere e riprodurre emozioni attraverso la mimica
- conoscere e percepire la funzione delle parti del corpo ed esprimere emozioni

ATTIVITÀ PROPOSTE

- attività grafico-pittoriche sul continente Africa e sull'estate
- cartelloni di gruppo
- attività manipolative
- canti e giochi di gruppo
- canti, filastrocche, storie e danze tipiche della cultura africana
- realizzazione di addobbi per l'aula
- creazione di un lavoretto per la festa della mamma e uno di fine anno
- disegno di un bambino su cui andranno indicate le varie parti del corpo
- attività e giochi per conoscere le forme geometriche
- attività sulle emozioni
- sperimentazione di ricette tipiche dall'Africa

PERSONE COINVOLTE: le insegnanti e i bambini.

TEMPI: da metà settembre a giugno 2021/22.

SPAZI: tutte le aule della scuola dell'infanzia e lo spazio esterno.

MATERIALI: tutto il materiale didattico presente in sezione e materiale di riciclo.

VERIFICA: iniziale, in itinere e finale.

