Comune di Latina - Protocollo (E) n.0169091/2026 del 01-10-2026

Programmazione didattica scuola comunale paritaria San Marco

«Topolini di biblioteca»



Anno scolastico: 2026/2027

Comune di Latina - Protocollo (E) n.0169091/2026 del 01-10-2026

PREMESSA

La lettura rappresenta, fin dalla prima infanzia, un importante strumento di crescita, conoscenza e relazione. Attraverso l'ascolto di storie, fiabe, racconti e filastrocche, il bambino entra in contatto con un mondo ricco di immagini, parole, emozioni e significati.

Avvicinare i bambini alla lettura significa creare occasioni piacevoli e significative di ascolto, stimolare la curiosità verso il libro e favorire lo sviluppo del linguaggio, dell'immaginazione e della capacità di comprendere e rielaborare ciò che viene narrato.

Il libro diventa così uno strumento di scoperta e di condivisione: attraverso le storie il bambino può riconoscere e comunicare emozioni, confrontarsi con situazioni conosciute o fantastiche, sviluppare la capacità di ascoltare e di attendere il proprio turno, arricchire il proprio vocabolario e imparare gradualmente a costruire significati.

Il progetto accompagnerà i bambini durante l'intero anno scolastico attraverso un percorso graduale e diversificato, nel quale la lettura verrà proposta attraverso libri illustrati, albi, fiabe, racconti, filastrocche, poesie, libri senza parole e attività di animazione alla lettura.

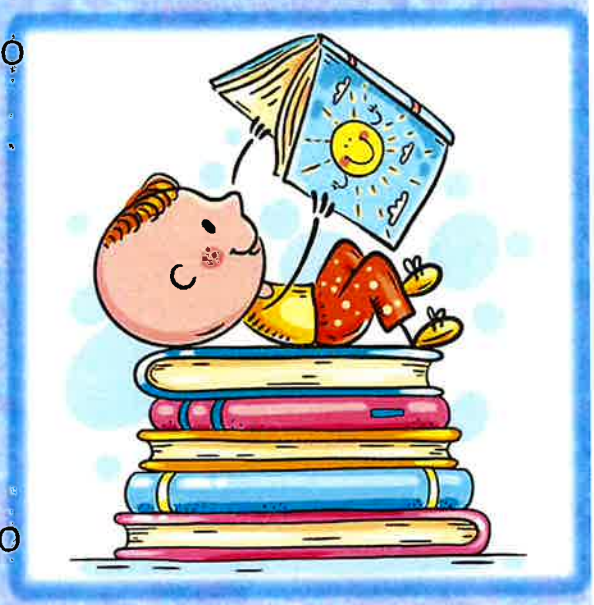
La programmazione sarà articolata in nuclei tematici, sviluppati nell'arco di due mesi, permettendo ai bambini di approfondire di volta in volta un particolare aspetto legato al mondo della lettura.



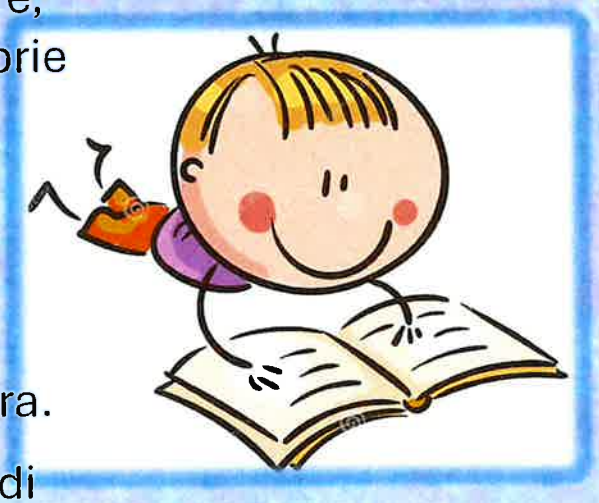


Comune di Latina - Protocollo (E) n.0169091/2026 del 01-10-2026

FINALITÀ



- Promuovere il piacere dell'ascolto e della lettura.
- Avvicinare il bambino al libro come oggetto piacevole e significativo.
- Sviluppare interesse e curiosità verso le storie.
- Favorire lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione.
- Stimolare fantasia, creatività e immaginazione.
- Favorire la capacità di ascoltare, comprendere e rielaborare.
- Aiutare il bambino a riconoscere, esprimere e condividere le proprie emozioni.
- Sviluppare la capacità di raccontare esperienze e storie.
- Favorire la socializzazione e la condivisione attraverso la lettura.
- Promuovere un atteggiamento di cura e rispetto verso i libri.
- Sviluppare gradualmente la consapevolezza che immagini, simboli e parole possono comunicare significati.



Comune di Latina - Protocollo (E) n.0169091/2026 del 01-10-2026

CAMPI DI ESPERIENZA E OBIETTIVI

I DISCORSI E LE PAROLE

Obiettivi

- Ascoltare e comprendere storie, racconti e filastrocche.
- Prestare attenzione durante la lettura.
- Comprendere personaggi, situazioni e principali sequenze narrative.
- Arricchire il patrimonio lessicale.
- Intervenire nelle conversazioni rispettando il proprio turno.
- Raccontare e rielaborare una storia ascoltata.
- Formulare domande e ipotesi sul contenuto di un libro.
- Inventare semplici storie individualmente o in gruppo.
- Memorizzare filastrocche, rime e brevi testi.
- Avvicinarsi alla lingua scritta attraverso libri, immagini, simboli e parole.

IL SÉ E L'ALTRO

Obiettivi

- Condividere il momento della lettura con il gruppo.
- Riconoscere nelle storie situazioni legate alla propria esperienza.
- Riconoscere e nominare emozioni e stati d'animo.
- Riflettere sui comportamenti dei personaggi.
- Sviluppare atteggiamenti di collaborazione e rispetto.
- Imparare a rispettare i tempi e gli spazi degli altri.
- Confrontare il proprio punto di vista con quello dei compagni.

Comune di Latina - Protocollo (E) n.0169091/2026 del 01-10-2026

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Obiettivi

- Rappresentare attraverso il corpo personaggi e situazioni delle storie.
- Drammatizzare semplici racconti.
- Utilizzare il movimento per esprimere emozioni.
- Partecipare a giochi motori ispirati alle storie ascoltate.
- Sviluppare consapevolezza dello spazio attraverso percorsi e attività legate ai racconti.

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Obiettivi

- Rappresentare graficamente personaggi e ambienti delle storie.
- Interpretare immagini e illustrazioni.
- Utilizzare tecniche e materiali diversi per rielaborare i racconti.
- Realizzare libri individuali e collettivi.
- Inventare immagini per accompagnare una storia.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Obiettivi

- Osservare e descrivere ambienti, animali, persone e oggetti presenti nelle storie.
- Individuare successioni temporali: prima, dopo, infine.
- Ordinare immagini secondo la sequenza narrativa.
- Confrontare dimensioni, quantità e caratteristiche.
- Collegare gli elementi delle storie alla realtà circostante.
- Esplorare libri relativi alla natura, agli animali e all'ambiente.

Comune di Latina - Protocollo (E) n.0169091/2026 del 01-10-2026

METODOLOGIA

Il percorso privilegerà una metodologia attiva, laboratoriale e inclusiva.

La lettura sarà proposta principalmente attraverso la **lettura ad alta voce dell'adulto**, accompagnata da conversazioni, domande stimolo, osservazione delle immagini e momenti di rielaborazione.

Saranno utilizzate:

- letture animate;
- libri illustrati e albi;
- fiabe e racconti;
- immagini e sequenze narrative;
- giochi linguistici;
- attività grafico-pittoriche;
- costruzione di libri individuali e collettivi;
- invenzione di storie;

Particolare attenzione sarà dedicata alla **libera scelta dei libri**, creando un angolo della lettura accogliente e facilmente accessibile ai bambini. Verrà anche chiesto il coinvolgimento dei genitori per la lettura di alcuni libri. In seguito verrà allestito nella scuola un angolo biblioteca, dove il bambino potrà scegliere un libro da portare a casa per qualche giorno, così da leggerlo insieme ai genitori, e poi riportarlo a scuola, come una vera e propria biblioteca.







Comune di Latina - Protocollo (E) n.0169091/2026 del 01-10-2026

ARTICOLAZIONE ANNUALE

SETTEMBRE – OTTOBRE

"SCOPRIAMO IL MONDO DEI LIBRI"

Focus: il libro e il piacere dell'ascolto.

I primi mesi saranno dedicati alla familiarizzazione con il libro e con il momento della lettura.



Attività

- Esplorazione libera dei libri.
- Scoperta dell'angolo della lettura.
- Osservazione della copertina e delle illustrazioni.
- Conversazioni: "Che cos'è un libro?"
- Letture brevi e illustrate.
- Scoperta dei personaggi.
- Regole per utilizzare e conservare i libri.
- Letture legate all'accoglienza e alla scuola.
- Realizzazione del "nostro libro delle regole".

Obiettivi specifici

- Avvicinarsi al libro con curiosità.
- Comprendere le principali regole di utilizzo.
- Ascoltare brevi racconti.
- Osservare e interpretare le immagini.
- Esprimere preferenze e interessi.

Comune di Latina - Protocollo (E) n.0169091/2026 del 01-10-2026

NOVEMBRE – DICEMBRE

"STORIE ED EMOZIONI"

Focus: riconoscere ed esprimere le emozioni attraverso le storie.

Le storie saranno utilizzate per aiutare i bambini a riconoscere emozioni come gioia, paura, rabbia, tristezza, sorpresa e affetto.

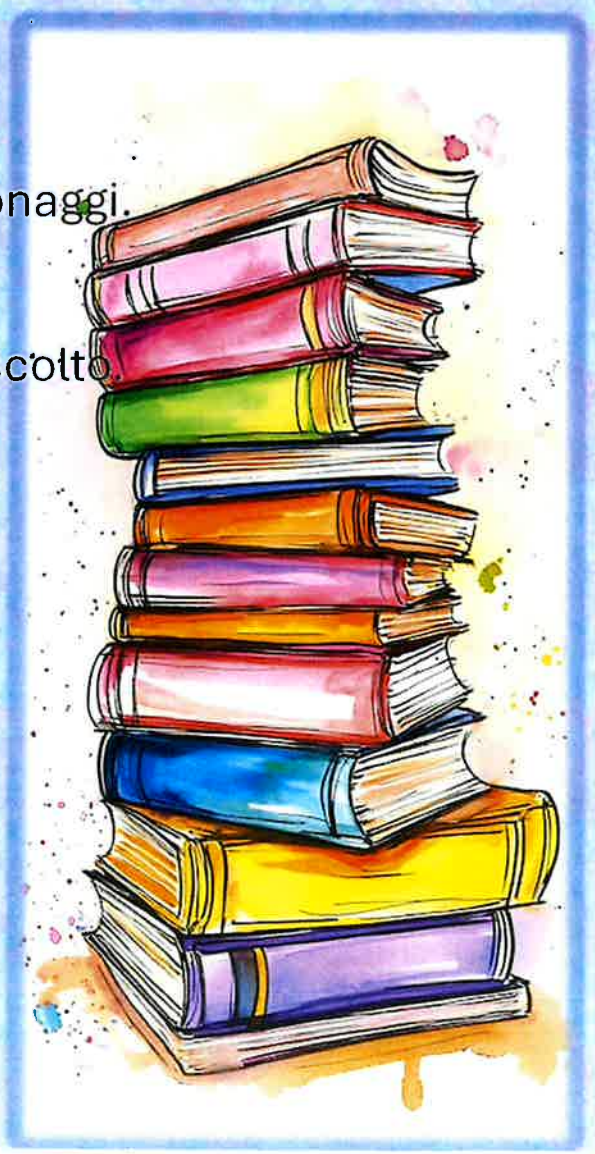
Attività

- Letture sulle emozioni.
- Conversazioni sui sentimenti dei personaggi.
- "Come si sente il protagonista?"
- Rappresentazione grafica delle emozioni.
- Racconti e storie legati al Natale.

Obiettivi specifici

- Riconoscere le principali emozioni.
- Esprimere il proprio stato d'animo.
- Comprendere le emozioni dei personaggi.
- Raccontare esperienze personali.
- Sviluppare empatia e capacità di ascolto.





Comune di Latina - Protocollo (E) n.0169091/2026 del 01-10-2026

GENNAIO – FEBBRAIO

"STORIE D'INVERNO: IL FREDDO, I MALANNI E LA CURA DI SÉ"

Focus: conoscere l'inverno attraverso storie, racconti e immagini, scoprendo semplici comportamenti per prenderci cura di noi stessi e degli altri.

Durante questi mesi la lettura accompagnerà i bambini alla scoperta della stagione invernale e dei suoi cambiamenti. Attraverso racconti, albi illustrati e filastrocche si parlerà del freddo, della neve, degli animali in inverno e dei piccoli malanni di stagione, come raffreddore e influenza.

Le storie offriranno inoltre l'occasione per riflettere sull'importanza di alcuni semplici gesti quotidiani: lavarsi le mani, coprirsi adeguatamente, utilizzare il fazzoletto, tossire e starnutire nel gomito e avere cura di sé e degli altri.

ATTIVITÀ

- Lettura di storie e albi illustrati ambientati in inverno.
- Conversazioni sulle caratteristiche della stagione.
- Osservazione di immagini: neve, ghiaccio, pioggia, freddo e abbigliamento invernale.
- Racconti e filastrocche sui piccoli malanni di stagione.
- Conversazioni su raffreddore e influenza.
- Giochi per imparare le corrette pratiche di igiene.
- Dimostrazione e gioco simbolico sul corretto lavaggio delle mani.
- Attività grafico-pittoriche sull'inverno.



Comune di Latina - Protocollo (E) n.0169091/2026 del 01-10-2026

OBIETTIVI SPECIFICI

- Ascoltare e comprendere racconti legati all'inverno.
- Riconoscere le principali caratteristiche della stagione invernale.
- Arricchire il linguaggio attraverso nuove parole legate all'inverno e alla salute.
- Raccontare esperienze personali legate al freddo e ai piccoli malanni.
- Conoscere semplici norme igieniche e comportamenti utili alla prevenzione della diffusione dei germi.
- Acquisire maggiore consapevolezza della cura del proprio corpo.
- Comprendere l'importanza di prendersi cura anche degli altri.
- Rielaborare storie attraverso il disegno, la drammatizzazione e la conversazione.
- Sviluppare capacità di ascolto, attenzione e partecipazione.
- Avvicinarsi alla lettura come momento piacevole di scoperta e condivisione.



Comune di Latina - Protocollo (E) n.0169091/2026 del 01-10-2026

MARZO – APRILE

"NELLE STORIE C'È UN MONDO"

Focus: ambiente, natura e animali.

Attraverso libri e racconti dedicati alla natura, gli animali e l'ambiente, i bambini saranno accompagnati alla scoperta del mondo che li circonda.

Attività

- Letture sugli animali.
- Storie ambientate nel bosco, nel mare e nella campagna.
- Osservazione e descrizione delle illustrazioni.
- Classificazione degli animali.
- Realizzazione di ambienti narrativi.
- Inventiamo una storia con gli animali.
- Letture dedicate alla primavera.
- Racconti sul rispetto dell'ambiente.

Obiettivi specifici

- Conoscere e descrivere animali e ambienti.
- Individuare caratteristiche e differenze.
- Ordinare eventi e sequenze.
- Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso la natura.
- Collegare la storia alla realtà.



Comune di Latina - Protocollo (E) n.0169091/2026 del 01-10-2026

MAGGIO – GIUGNO

"DIVENTIAMO AUTORI"

Focus: inventare, raccontare e creare storie.

Nell'ultima parte dell'anno i bambini diventeranno protagonisti della produzione narrativa, inventando e costruendo una propria storia.

Attività

- Invenzione di storie a partire dalle immagini.
- Creazione di personaggi.
- Scelta dell'ambientazione.
- Costruzione della sequenza narrativa.
- Racconto collettivo.
- Realizzazione di un libro della sezione.
- Illustrazione delle pagine.
- Drammatizzazione della storia.
- Presentazione del libro ai compagni e, se possibile, alle famiglie.



Obiettivi specifici

- Inventare semplici storie.
- Organizzare gli eventi secondo una successione logica.
- Utilizzare un linguaggio sempre più ricco.
- Esprimere idee e fantasia.
- Collaborare alla realizzazione di un prodotto comune.

Comune di Latina - Protocollo (E) n.0169091/2026 del 01-10-2026

DOCUMENTAZIONE

La documentazione del percorso potrà essere realizzata attraverso:



- fotografie delle attività;
- produzioni individuali e collettive;
- raccolta delle storie inventate;
- libro di fine anno;
- cartelloni;
- osservazioni sistematiche degli insegnanti.

VERIFICA E VALUTAZIONE

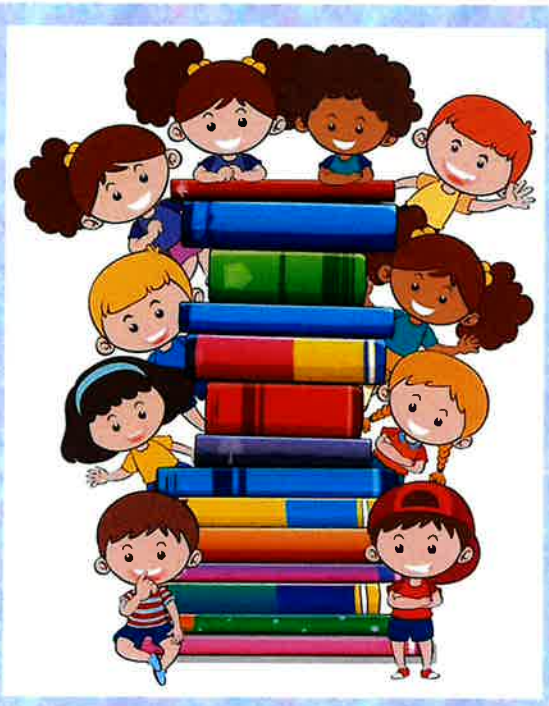
La verifica sarà effettuata attraverso l'osservazione sistematica dei bambini durante le attività individuali e di gruppo.

Saranno osservati in particolare:

- interesse e partecipazione alle attività di lettura;
- capacità di ascolto e attenzione;
- comprensione dei contenuti;
- capacità di raccontare e rielaborare;
- arricchimento del linguaggio;
- capacità di riconoscere ed esprimere emozioni;
- capacità di rispettare il libro e il momento della lettura;
- partecipazione alle attività creative e di drammatizzazione;
- capacità di collaborare alla realizzazione di prodotti collettivi.

La valutazione terrà conto dei **tempi, delle modalità e dei livelli di sviluppo individuali**, valorizzando i progressi di ciascun bambino.

Comune di Latina - Protocollo (E) n.0169091/2026 del 01-10-2026



CONCLUSIONE

Il percorso "Topolini di biblioteca" intende trasformare la lettura in un'esperienza quotidiana di scoperta, relazione e crescita.

Il libro non sarà proposto esclusivamente come strumento didattico, ma come **oggetto da esplorare, ascoltare, condividere e amare**, capace di accompagnare il bambino nella conoscenza di sé, degli altri e del mondo.

L'obiettivo finale sarà quello di far vivere ai bambini la lettura come un'esperienza piacevole e significativa, stimolando in loro la curiosità e il desiderio di incontrare nuove storie.

